



# „Aufschlagen in Kiga und Schule – returnieren im Verein“

DTB-VDT Bundeskongress 2010  
09.01.2010

Reimar Bezenberger M.A.  
DTB-Schultennisreferent

## Gliederung

- Schultennis – bringt nichts !?
- Tennis geht in die Schule
- Zielsetzung Kooperation Kiga/Schule-Verein
- Regelkreis Kooperation Kiga/Schule - Verein
- Notwendigkeiten zur Umsetzung
- Ballschule Heidelberg
- Tennis... ist einfach ! - mit der richtigen Lehrmethode
- Sportlehrer Ausbildung an der TU Darmstadt – „Tennis in der Schule“
- Praxisbeispiel – 22 Schüler – Spielend Tennis lernen
- Hallenaufbau - 24 Schüler - hin zu Ball und Schläger
- Videoclip „Tennis in der Schule“

## Literatur

- Apfel, R., Noha, B., Wohlmann, R.: Das neue Kindertraining, München 2000.
- Bezenberger, R.: „Bringst du heute wieder das Holznetz mit ?“. In: Sportunterricht, 3, 2004, 9-11.
- Bezenberger, R.: Tennis und Koordination. In: Sportunterricht 4, 2004 , 10-12.
- Bezenberger, R.: Ballgefühl - kann man das lernen?. In Sportunterricht, 6, 2005, 9-12.
- Bezenberger, R., Koch, P.: Spielend Tennis lernen, Skript zum 19. DTB-/VDT-Bundeskongress München 2006
- Deutscher Tennis Bund e.V.: DTB-Schulsportkonzeption, Hamburg 2008-11-25
- Dill, G., Efler, C., Mergner, H.: Kleinfeldtennis – Mit Schwung in den Schwung, Stuttgart 2007
- Efler, C.: Kleinfeldtennis – von der Sporthalle auf den Centre-Court, Stuttgart 2009
- Hauselt, H.: Kindertennis, Spiel- und Übungsformen für ein ganzheitliches Techniklernen, Stuttgart 2007.
- Koch, P.: Funktionalität von Tennistechnik und -methodik. In: Tennis Sport 1, 2005, 19 - 23.
- Kröger, C., Roth, K.: Ballschule – Ein ABC für Spielanfänger, Schorndorf 1999
- Meis, H., Schaller, B.: Von der Hand zum Racket; Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.), Stuttgart 2001.
- Roth, K., Kröger, C., Memmert, D.: Ballschule Rückschlagspiele, Schorndorf 2002
- Scherer, H.: Aufwärmen mit dem Ball, Schorndorf 2005
- Wagner, H.: Koordinationsspiele, Donauwörth 2005
- Wagner, H.: Champions mit Schlägern und Bällen, Donauwörth 2005.